

PROGRAM KURSU TRENERSKIEGO

ZAJĘCIA TEORETYCZNE

- I. SPRAWY ORGANIZACYJNE
 - 1. Spotkanie organizacyjne
 - 2. Realia prowadzenia psiego biznesu
 - 3. Możliwość pracy i rozwoju w zawodzie instruktora szkolenia psów
 - 4. Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć
- II. OGÓLNA WIEDZA KYNOLOGICZNA
 - 1. Zmysły
 - 2. Budowa psa
 - 3. Etogram
 - 4. Podstawy etologii
- III. PIELĘGNACJA, ZDROWIE, POTRZEBY
 - 1. Pielęgnacja i dobra kondycja
 - 2. Zdrowie
 - 3. Żywienie
 - 4. Zaspokajanie potrzeb, a zapobieganie problemom behawioralnym
- IV. KOMUNIKACJA
 - 1. Unikanie konfliktów
 - 2. Sygnały zmniejszające dystans
 - 3. Sygnały zwiększające dystans
 - 4. Sygnały uspokajające i grożące
- V. SZCZENIĘTA
 - 1. Fazy rozwoju psa
 - 2. Socjalizacja
 - 3. Wychowanie szczeniąt
 - 4. Zapobieganie problemom wychowawczym
 - 5. Neurologiczna stymulacja szczeniąt
- VI. HISTORIA PSA I WILKA
 - 1. Udomowienie
 - 2. Różnice między psem a wilkiem
 - 3. Hierarchia w grupie społecznej cz. 1 i 2

- VII. CO KSZTAŁTUJE ZACHOWANIE PSA?
 - 1. Rasy psów
 - 2. Typy psów wg Coppingera
 - 3. Testy psychiczne, testy szczeniąt
 - 4. Geny, środowisko, wychowanie
- VIII. PODSTAWY UCZENIA SIĘ
 - 1. Wzmocnienia
 - 2. Warunkowanie klasyczne i instrumentalne
 - 3. Nagroda i kara
- IX. RÓŻNE SZKOŁY I METODY
 - 1. Metody
 - 2. Trenerzy
 - 3. Dobry przewodnik
 - 4. Nauka respektu
- X. PODSTAWY BEHAWIORYZMU
 - 1. Terapia behawioralna
 - 2. Studium przypadku
 - 3. Zapobieganie problemom behawioralnym
 - 4. Praca w zawodzie behawiorysty zwierzęcego
- XI. AGRESJA
 - 1. Rodzaje
 - 2. Zapobieganie
 - 3. Świadome przewodnictwo
 - 4. Postępowanie
- XII. TEORETYCZNE ASPEKTY SZKOLENIA
 - 1. Markery
 - 2. Praca w sesjach
 - 3. Polecenia słowne i sygnały optyczne
 - 4. Kryteria zachowań
- XIII. ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH
 - 1. Sposoby eliminacji niepożądanych zachowań
 - 2. Studium przypadków i ćwiczenia praktyczne
 - 3. Odwrażliwianie

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Praca z różnymi psami
 - a. Psy własne kursantów
 - b. Realni klienci
 - c. Psy schroniskowe
2. Warsztaty z komunikacji
3. Zasady współpracy instruktora z asystentem
4. Rozmowa z klientem
5. Pisanie skryptów do zajęć
6. Rozwiązywanie problemów wychowawczych
 - a. Swoich
 - b. Realnego klienta
 - c. Psa schroniskowego
7. Warsztaty z rozwoju osobistego
 - a. Budowanie pewności siebie
 - b. Wystąpienia publiczne
8. Prowadzenie wykładów
9. Pisanie e-maili do klientów
10. Rozmowa telefoniczna
11. Organizacja zajęć
12. Tworzenie programów treningowych
13. Różne „typy” klientów
14. Sposoby na rozwiązywanie problemów w trakcie zajęć indywidualnych
15. Motywowanie klienta do pracy
16. Przygotowanie się do zajęć
17. Praca z psami pomocniczymi
18. Określenie swojej ścieżki dalszego rozwoju zawodowego
19. Zawody komplementarne (petsitter, groomer, lekarz weterynarii)
-> Podstawowe zasady bezpieczeństwa i komfortu zwierząt.
20. Praca nad autorytetem przewodnika (NILIF, NDM)

W ramach zajęć z psami:

21. Podstawy posłuszeństwa
22. Przedszkole dla szczeniąt
23. Warsztaty z kształtowania
24. Wyłapywanie i naprowadzanie
25. Sygnał przerywający „złe” zachowanie
26. Rozbudzanie i hamowanie popędów
27. Praca bez obecności nagród
28. Przygotowanie bezdomnego psa do adopcji
29. Zasady dobrego wychowania
30. Podstawy przygotowania do sportów kynologicznych